

1

Ponctuation

- J'encercle la majuscule du début de la phrase et le point (. ! ?).

Ex : (L) a bibliothèque contient des revues sportives, des romans policiers et des albums géants. (.)

2

Groupe du nom

- J'encadre les groupes du nom.
- J'identifie chacun des mots du groupe en utilisant les symboles appropriés.
- J'écris le genre et le nombre au-dessus du nom ou directement dans le grand carré.
- Je relie le nom au déterminant et à l'adjectif (s'il y a lieu) et je fais les accords nécessaires.

Ex : [La bibliothèque] contient [des revues sportives],
[des romans policiers] et [des albums].

3

Accord du verbe et du sujet

- J'identifie le verbe conjugué avec le symbole approprié.
- Je trouve le sujet et je le relie au verbe.
- Je le remplace par le pronom* (s'il y a lieu) et je l'accorde (si nécessaire).

Ex : La bibliothèque contient des revues sportives, des romans policiers et des albums géants.

* Je l'écris dans le cercle.

4

Orthographe

- Tout au long du travail, je fais un * au-dessus des mots « qui me font douter ».
- Par la suite, j'utilise mes stratégies et mes outils de correction pour les vérifier.

*

Ex : La bibliothèque de Québec contient des revues sportives, des romans policiers et des albums géants.



1

Groupe du nom

- J'encadre les groupes du nom.
- J'identifie chacun des mots du groupe en utilisant les symboles appropriés.
- J'écris le genre et le nombre au-dessus du nom.
- Je relie le nom au déterminant et à l'adjectif (s'il y a lieu) et je fais les accords nécessaires.



Ex : Hier, [les enfants] sont allés [au centre commercial] et



ont acheté [de petites figurines].

2

Accord du verbe et du sujet

- J'identifie le verbe avec le symbole approprié.
- Je trouve le sujet et je le relie au verbe.
- Je le remplace par le pronom* (s'il y a lieu) et je l'accorde (si nécessaire).



Ex : Hier, les enfants sont allés au centre commercial et ont acheté de petites figurines.

* Je l'écris dans le cercle.

3

Orthographe

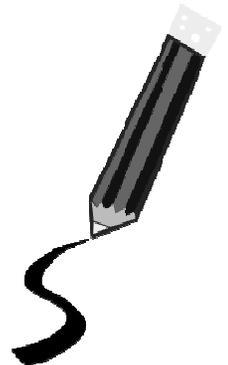
- Tout au long du travail, je fais un * au-dessus des mots « qui me font douter ».
- Par la suite, j'utilise mes stratégies et mes outils de correction pour les vérifier.

*

Ex : Hier, les enfants sont allés au centre commercial et ont
*
acheté de petites figurines.

Attention

Je vérifie les majuscules et les points.



1

Ponctuation

- J'encercle la majuscule du début de la phrase et le point (. ! ?).

Ex : Je fais des biscuits avec Julie.

2

Accord du nom

- J'identifie mentalement le nom et le déterminant.
- S'il y a lieu, je relie la marque de pluriel de nom au déterminant.

Ex : Je fais des biscuits avec Julie.

3

Orthographe

- J'utilise mes stratégies et mes outils de correction pour vérifier l'orthographe des mots appris.

