

Matrice des valeurs, bâtiment Beausoleil



	Entrée	Corridors/ Escaliers	Terrain de l'école	Dans l'école	Vestiaires et crochets
Sois respectueux	Je respecte l'espace personnel de chacun.	Je circule à droite en marchant de façon calme et ordonnée et je chuchote lorsque je dois m'adresser à quelqu'un.	J'ai un langage et des gestes respectueux envers les autres et le matériel. Je respecte les consignes de l'adulte.	J'ai un langage et des gestes respectueux envers les autres et le matériel. Je respecte les consignes de l'adulte.	Je respecte l'espace des autres et le mien.
Sois Autonome	Au son de la cloche, je me dirige rapidement avec mon matériel à l'endroit désigné.	Je vais directement à l'endroit désigné lorsque j'ai la permission.	Je fais les bons choix dans mes actions.	J'ai le matériel nécessaire et je fais ce qui est demandé.	Je me change rapidement et je range mes vêtements au bon endroit.
Sois sécuritaire	Je prends mon rang en silence et de façon sécuritaire.	Je circule à droite. J'utilise les escaliers de façon sécuritaire, je regarde en avant et j'attache mes souliers.	Je joue et je participe à des jeux sécuritaires.	J'utilise le matériel et les lieux tels que présentés et je garde ma nourriture pour moi.	J'agis de façon sécuritaire.

PROCÉDURES POUR LE BON FONCTIONNEMENT À L'ÉCOLE

Surveillance / entrées des élèves

Tous les élèves doivent se conformer à l'horaire régulier de l'école.
Veuillez-vous référer à l'horaire 2023-2024.



Retards et absences



(← Lien vers Mozaïk)

Mon rôle d'élève : Je suis responsable et j'arrive à l'heure pour le début des cours. En cas de retard, je me rends au secrétariat.

Des retards fréquents entraîneront des mesures particulières. L'élève qui arrive fréquemment en retard à l'école ne peut pas profiter au maximum de son temps d'apprentissage. Tout retard pénalise l'enfant et son groupe-classe.

Lorsque votre enfant est absent, vous devez avertir l'école le plus tôt possible, par courriel, par téléphone ou sur Mozaïk.

École : 418-821-0220 Service de garde : 418-666-8218 Mozaïk : <https://portailparents.ca/accueil/fr/>

Rendez-vous

Si vous désirez rencontrer le titulaire de votre enfant, un spécialiste ou la direction, veuillez téléphoner pour prendre un rendez-vous. En cas d'urgence, présentez-vous au secrétariat.

Circulation et déplacement dans l'école

Dès leur arrivée à l'école, **pour des raisons de sécurité**, nous demandons aux visiteurs et aux parents de se présenter au secrétariat. **Il est interdit de circuler dans l'école sans autorisation.**

Mon rôle d'élève : Par respect des autres et pour ne pas déranger; J'entre en silence et je quitte calmement l'école par la porte qui m'est indiquée.

Je circule à droite, en marchant, sans bousculer et sans perdre mon temps. Je garde le silence, lors de mes déplacements sur les heures de classe.

Entrées et sorties

Mon rôle d'élève : Au son de la cloche, j'arrête toute activité et je me place rapidement et calmement dans le rang.

À la fin des cours, je me rends en marchant et sans flâner à l'endroit où je suis attendu (récréation, maison, service de garde, gardienne, etc.).

Si je dois quitter plus tôt, je présente à mon titulaire un billet d'autorisation de mes parents mentionnant qui viendra me chercher au secrétariat.

Voyages

Lors d'absences prolongées (voyage ou autres) sur les périodes scolaires, l'enseignant de votre enfant n'est pas dans l'obligation de fournir à l'avance la planification du travail effectué par le groupe classe lors de son absence. De plus, il n'est pas tenu de faire de la récupération lors du retour en classe. Il est important de voir à la présence de votre enfant pour les évaluations à la fin de chaque étape (se référer au calendrier scolaire).

Respect

Mon rôle d'élève : Je dois m'adresser à tous les adultes de l'école en utilisant monsieur ou madame devant le prénom. Cette approche éducative est un moyen privilégié de l'école pour favoriser une relation de respect envers l'adulte. Le vouvoiement est encouragé lorsque l'élève s'adresse au personnel de l'école.

Collation

Les aliments acceptés sont les fruits frais, les légumes, le fromage, les compotes sans sucre et yogourts à boire sans cuillère. Comme recommandé par le C.L.S.C., les arachides, le beurre d'arachides et tout autre aliment contenant des arachides ou autres noix sont interdits.

Informatique

L'utilisation du matériel informatique doit être en accord avec la mission éducative de l'école. Chaque élève a son code personnel d'accès aux ordinateurs. Voir le code d'éthique et règles de vie des TIC à l'école Beausoleil.

Tenue vestimentaire

La tenue vestimentaire doit être adaptée au contexte du milieu scolaire. Les élèves doivent être vêtus décemment et proprement. Les vêtements ne doivent pas être porteurs de messages violents, vulgaires et agressifs. La casquette est permise à l'extérieur seulement. Si la tenue vestimentaire n'est pas conforme, des mesures seront prises. Chaque élève doit avoir des chaussures pour circuler dans l'école différentes de celles portées à l'extérieur.

Voici ce qui est **ACCEPTÉ** à l'école Beausoleil



La largeur de la camisole doit être de deux doigts minimum.



La longueur des pantalons courts et des jupes doit être égale ou plus longue que la mesure de la main allongée sur le côté du corps.

Tous les vêtements doivent cacher le corps ainsi que les sous-vêtements.



Les sandales doivent être attachées à la cheville.

Engagement

Nom de l'élève : _____

Je m'engage à respecter les règles de vie de l'école. En cas de manquement, je me conformerai aux conséquences.

Signature de l'élève : _____

Date : _____

Engagement du parent :

J'ai pris connaissance des règles de vie et des procédures de l'école. Je m'engage à assumer les responsabilités liées à ces règles de vie.

Signature de l'autorité parentale: _____

Date : _____

Nous vous demandons de bien vouloir signer ce document le plus tôt possible.

Merci de votre collaboration !

La direction et l'équipe de l'école Beausoleil et du Parc (Beausoleil)

Explication des manquements

Pour chaque manquement à l'une ou l'autre des règles de vie, des conséquences seront appliquées. Ces manquements seront consignés dans l'agenda. Les parents ou tuteurs seront avisés à chaque fois, par écrit ou par téléphone. Ils sont d'ailleurs étroitement associés à la démarche.

Puisque tous les membres de l'équipe-école sont responsables de faire respecter les règles de vie, un manquement peut être donné à l'élève par tout intervenant de l'école (enseignant autre que son titulaire, spécialiste, éducateur spécialisé, direction, etc.). Toutefois, en cas de manquement, c'est le titulaire qui assure le suivi auprès des parents et qui gère le billet de manquement de l'élève ci-joint à l'agenda.

- Si l'enfant cumule un total de 4 manquements, il perd son activité récompense.
- Au 4^e manquement, une rencontre avec le T.E.S. sera prévue et le parent en sera informé.
- Au 5^e manquement, la direction décidera des mesures à prendre et le parent en sera également informé.

Voici quelques conséquences possibles selon le jugement du titulaire :

- A. Fiche de réflexion
- B. Travail supplémentaire
- C. Geste de réparation
- D. Reprise de temps
- E. Confiscation de l'objet
- F. Modelage
- G. Autre

Manquements majeurs :

Les manquements majeurs sont considérés comme des manquements graves aux règles de l'école. Ils entraîneront une perte automatique de l'activité récompense école ainsi que des conséquences immédiates pouvant aller jusqu'à la suspension. Les manquements majeurs sont expliqués à la page suivante.

Manquements majeurs aux règles de l'école

<p>Violence physique, psychologique ou verbale : bagarre, coups volontaires. <input type="checkbox"/></p> <p>Fugue ou départ non-autorisé. <input type="checkbox"/></p> <p>Possession de drogues, cigarettes, alcool et autres. <input type="checkbox"/></p> <p>Non-respect de l'environnement : vandalisme, graffitis et vol. <input type="checkbox"/></p> <p>Non-respect de l'autorité : refus systématique, grossièreté ou impolitesse. <input type="checkbox"/></p>	<p>Description de l'évènement :</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Signature de l'intervenant : _____</p>																
<p>Interventions réalisées :</p> <p>_____</p>																	
<p>Mesures d'aide ou conséquences prévues :</p> <table border="0"><tr><td><input type="checkbox"/> Appel aux parents</td><td><input type="checkbox"/> Perte de l'activité récompense</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> Suspension à l'interne ____ jour(s)</td><td><input type="checkbox"/> Rencontre avec les parents</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> Suspension à la maison ____ jour(s)</td><td><input type="checkbox"/> Plan d'intervention</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> Geste réparateur : _____</td><td><input type="checkbox"/> Mesures adaptées (CLSC, DPJ, policier communautaire)</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> Fiche de réflexion</td><td><input type="checkbox"/> Engagement</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> Travail de recherche</td><td><input type="checkbox"/> Carnet de route</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> Reprise de temps - date : _____</td><td><input type="checkbox"/> Autre : _____</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> Atelier d'aide avec T.E.S.</td><td></td></tr></table>		<input type="checkbox"/> Appel aux parents	<input type="checkbox"/> Perte de l'activité récompense	<input type="checkbox"/> Suspension à l'interne ____ jour(s)	<input type="checkbox"/> Rencontre avec les parents	<input type="checkbox"/> Suspension à la maison ____ jour(s)	<input type="checkbox"/> Plan d'intervention	<input type="checkbox"/> Geste réparateur : _____	<input type="checkbox"/> Mesures adaptées (CLSC, DPJ, policier communautaire)	<input type="checkbox"/> Fiche de réflexion	<input type="checkbox"/> Engagement	<input type="checkbox"/> Travail de recherche	<input type="checkbox"/> Carnet de route	<input type="checkbox"/> Reprise de temps - date : _____	<input type="checkbox"/> Autre : _____	<input type="checkbox"/> Atelier d'aide avec T.E.S.	
<input type="checkbox"/> Appel aux parents	<input type="checkbox"/> Perte de l'activité récompense																
<input type="checkbox"/> Suspension à l'interne ____ jour(s)	<input type="checkbox"/> Rencontre avec les parents																
<input type="checkbox"/> Suspension à la maison ____ jour(s)	<input type="checkbox"/> Plan d'intervention																
<input type="checkbox"/> Geste réparateur : _____	<input type="checkbox"/> Mesures adaptées (CLSC, DPJ, policier communautaire)																
<input type="checkbox"/> Fiche de réflexion	<input type="checkbox"/> Engagement																
<input type="checkbox"/> Travail de recherche	<input type="checkbox"/> Carnet de route																
<input type="checkbox"/> Reprise de temps - date : _____	<input type="checkbox"/> Autre : _____																
<input type="checkbox"/> Atelier d'aide avec T.E.S.																	
<p>Signatures :</p> <p>Élève : _____ Parent : _____</p> <p>Enseignant(e) : _____ Éducatrice spécialisée : _____</p> <p>Direction : _____</p>																	

Copie blanche: Enseignant

Copie rose: Agenda/parents

Copie jaune: Éducatrice spécialisée

BILLET DE MANQUEMENT

Date : _____

Nom de l'élève : _____

Classe de : _____

Nom de l'intervenant : _____

1. Respect des autres

- Paroles blessantes/langage vulgaire
- Attitude impolie/réplique
- Bousculade/jeux violents
- Autre : _____

2. Respect du matériel/environnement

- Bris de matériel/dégâts
- Course/placotage/cris dans les déplacements en tout temps
- Autre : _____

3. Agissements sécuritaires

- Lancer des objets (sable, balle de neige, etc.)
- Respect des règles des modules de jeux
- Autre : _____

4. Prise de rang rapide et calme

- Continuer son jeu / ne pas être en rang au son de la cloche
- Jouer/s'énervier/dépasser dans le rang
- Autre : _____

5. Saines habitudes de vie

- Vêtements inappropriés
- Ne pas avoir de souliers
- Manger gomme/bonbon
- Possession de matériel électronique
- Possession de matériel interdit à l'école
- Autre : _____

Geste de réparation : obligatoire pour les règles 1 et 2 et laissé à la discrétion du titulaire pour les règles 3, 4 et 5.

SVP Rapporter le billet de manquement SIGNÉ par le parent dans un délai de 48h. Si le délai de 48h n'est pas respecté, l'élève ira en classe d'accueil en attente du billet signé par le parent.

Signature du parent : _____

PROTOCOLE DE RÉPARATIONS AU REGARD DES MANQUEMENTS AUX RÈGLES DE VIE

ÉCOLE		CONSÉQUENCES ET RELATIONS D'AIDE				
RÈGLES	RAISONS	MANQUEMENT 1	MANQUEMENT 2	MANQUEMENT 3	MANQUEMENT 4	MANQUEMENT 5
		Géré par le titulaire			Géré par le T.E.S.	Géré par la direction
1. Je respecte toutes les personnes en paroles, en gestes et dans mes attitudes.	Pour assurer l'harmonie et pour que chaque personne se sente bien et respectée.	Date : _____ Signature du parent : _____ Réparation faite Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Signature du titulaire : _____	Date : _____ Signature du parent : _____ Réparation faite Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Signature du titulaire : _____	Date : _____ Signature du parent : _____ Réparation faite Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Signature du titulaire : _____	Date : _____ Signature du parent : _____ Réparation faite Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Signature du titulaire : _____	<input type="checkbox"/> Mesures particulières <input type="checkbox"/> Protocole d'intervention Date : _____ Signature du parent : _____
2. Je respecte l'environnement et le matériel mis à ma disposition.	Pour que l'environnement et le matériel demeurent propres et en bon état.	Date : _____ Signature du parent : _____ Réparation faite Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Signature du titulaire : _____	Date : _____ Signature du parent : _____ Réparation faite Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Signature du titulaire : _____	Date : _____ Signature du parent : _____ Réparation faite Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Signature du titulaire : _____	Date : _____ Signature du parent : _____ Réparation faite Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Signature du titulaire : _____	<input type="checkbox"/> Mesures particulières <input type="checkbox"/> Protocole d'intervention Date : _____ Signature du parent : _____
3. Je joue et j'agis de façon sécuritaire pour moi et les autres.	Pour assurer un climat agréable et sécuritaire.	Date : _____ Signature du parent : _____ Réparation faite Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Signature du titulaire : _____	Date : _____ Signature du parent : _____ Réparation faite Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Signature du titulaire : _____	Date : _____ Signature du parent : _____ Réparation faite Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Signature du titulaire : _____	Date : _____ Signature du parent : _____ Réparation faite Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Signature du titulaire : _____	<input type="checkbox"/> Mesures particulières <input type="checkbox"/> Protocole d'intervention Date : _____ Signature du parent : _____
4. Au son de la cloche, j'arrête toute activité, je prends mon rang rapidement.	Pour assurer une entrée rapide et sécuritaire pour tous et pour assurer un climat propice au travail.	Date : _____ Signature du parent : _____ Réparation faite Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Signature du titulaire : _____	Date : _____ Signature du parent : _____ Réparation faite Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Signature du titulaire : _____	Date : _____ Signature du parent : _____ Réparation faite Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Signature du titulaire : _____	Date : _____ Signature du parent : _____ Réparation faite Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Signature du titulaire : _____	<input type="checkbox"/> Mesures particulières <input type="checkbox"/> Protocole d'intervention Date : _____ Signature du parent : _____
5. J'adopte de saines habitudes de vie.	Pour assurer un milieu sain et favorable aux apprentissages.	Date : _____ Signature du parent : _____ Réparation faite Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Signature du titulaire : _____	Date : _____ Signature du parent : _____ Réparation faite Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Signature du titulaire : _____	Date : _____ Signature du parent : _____ Réparation faite Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Signature du titulaire : _____	Date : _____ Signature du parent : _____ Réparation faite Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Signature du titulaire : _____	<input type="checkbox"/> Mesures particulières <input type="checkbox"/> Protocole d'intervention Date : _____ Signature du parent : _____

Votre enfant participera à l'activité récompense

Votre enfant **ne participera pas** à l'activité récompense

Signature du parent : _____

Date : _____

PROCOLE DE RÉPARATIONS AU REGARD DES MANQUEMENTS AUX RÈGLES DE VIE

ÉCOLE		CONSÉQUENCES ET RELATIONS D'AIDE				
RÈGLES	RAISONS	MANQUEMENT 1	MANQUEMENT 2	MANQUEMENT 3	MANQUEMENT 4	MANQUEMENT 5
		Géré par le titulaire				Géré par le T.E.S.
1. Je respecte toutes les personnes en paroles, en gestes et dans mes attitudes.	Pour assurer l'harmonie et pour que chaque personne se sente bien et respectée.	Date : _____ Signature du parent : _____ Réparation faite Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Signature du titulaire : _____	Date : _____ Signature du parent : _____ Réparation faite Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Signature du titulaire : _____	Date : _____ Signature du parent : _____ Réparation faite Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Signature du titulaire : _____	Date : _____ Signature du parent : _____ Réparation faite Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Signature du titulaire : _____	<input type="checkbox"/> Mesures particulières <input type="checkbox"/> Protocole d'intervention Date : _____ Signature du parent : _____
2. Je respecte l'environnement et le matériel mis à ma disposition.	Pour que l'environnement et le matériel demeurent propres et en bon état.	Date : _____ Signature du parent : _____ Réparation faite Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Signature du titulaire : _____	Date : _____ Signature du parent : _____ Réparation faite Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Signature du titulaire : _____	Date : _____ Signature du parent : _____ Réparation faite Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Signature du titulaire : _____	Date : _____ Signature du parent : _____ Réparation faite Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Signature du titulaire : _____	<input type="checkbox"/> Mesures particulières <input type="checkbox"/> Protocole d'intervention Date : _____ Signature du parent : _____
3. Je joue et j'agis de façon sécuritaire pour moi et les autres.	Pour assurer un climat agréable et sécuritaire.	Date : _____ Signature du parent : _____ Réparation faite Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Signature du titulaire : _____	Date : _____ Signature du parent : _____ Réparation faite Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Signature du titulaire : _____	Date : _____ Signature du parent : _____ Réparation faite Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Signature du titulaire : _____	Date : _____ Signature du parent : _____ Réparation faite Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Signature du titulaire : _____	<input type="checkbox"/> Mesures particulières <input type="checkbox"/> Protocole d'intervention Date : _____ Signature du parent : _____
4. Au son de la cloche, j'arrête toute activité, je prends mon rang rapidement.	Pour assurer une entrée rapide et sécuritaire pour tous et pour assurer un climat propice au travail.	Date : _____ Signature du parent : _____ Réparation faite Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Signature du titulaire : _____	Date : _____ Signature du parent : _____ Réparation faite Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Signature du titulaire : _____	Date : _____ Signature du parent : _____ Réparation faite Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Signature du titulaire : _____	Date : _____ Signature du parent : _____ Réparation faite Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Signature du titulaire : _____	<input type="checkbox"/> Mesures particulières <input type="checkbox"/> Protocole d'intervention Date : _____ Signature du parent : _____
5. J'adopte de saines habitudes de vie.	Pour assurer un milieu sain et favorable aux apprentissages.	Date : _____ Signature du parent : _____ Réparation faite Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Signature du titulaire : _____	Date : _____ Signature du parent : _____ Réparation faite Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Signature du titulaire : _____	Date : _____ Signature du parent : _____ Réparation faite Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Signature du titulaire : _____	Date : _____ Signature du parent : _____ Réparation faite Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Signature du titulaire : _____	<input type="checkbox"/> Mesures particulières <input type="checkbox"/> Protocole d'intervention Date : _____ Signature du parent : _____

Votre enfant participera à l'activité récompense

Votre enfant **ne participera pas** à l'activité récompense

Signature du parent : _____

Date : _____

PROCOLE DE RÉPARATIONS AU REGARD DES MANQUEMENTS AUX RÈGLES DE VIE

ÉCOLE		CONSÉQUENCES ET RELATIONS D'AIDE				
RÈGLES	RAISONS	MANQUEMENT 1	MANQUEMENT 2	MANQUEMENT 3	MANQUEMENT 4	MANQUEMENT 5
		Géré par le titulaire			Géré par le T.E.S.	Géré par la direction
1. Je respecte toutes les personnes en paroles, en gestes et dans mes attitudes.	Pour assurer l'harmonie et pour que chaque personne se sente bien et respectée.	Date : _____ Signature du parent : _____ Réparation faite Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Signature du titulaire : _____	Date : _____ Signature du parent : _____ Réparation faite Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Signature du titulaire : _____	Date : _____ Signature du parent : _____ Réparation faite Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Signature du titulaire : _____	Date : _____ Signature du parent : _____ Réparation faite Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Signature du titulaire : _____	<input type="checkbox"/> Mesures particulières <input type="checkbox"/> Protocole d'intervention Date : _____ Signature du parent : _____
2. Je respecte l'environnement et le matériel mis à ma disposition.	Pour que l'environnement et le matériel demeurent propres et en bon état.	Date : _____ Signature du parent : _____ Réparation faite Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Signature du titulaire : _____	Date : _____ Signature du parent : _____ Réparation faite Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Signature du titulaire : _____	Date : _____ Signature du parent : _____ Réparation faite Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Signature du titulaire : _____	Date : _____ Signature du parent : _____ Réparation faite Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Signature du titulaire : _____	<input type="checkbox"/> Mesures particulières <input type="checkbox"/> Protocole d'intervention Date : _____ Signature du parent : _____
3. Je joue et j'agis de façon sécuritaire pour moi et les autres.	Pour assurer un climat agréable et sécuritaire.	Date : _____ Signature du parent : _____ Réparation faite Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Signature du titulaire : _____	Date : _____ Signature du parent : _____ Réparation faite Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Signature du titulaire : _____	Date : _____ Signature du parent : _____ Réparation faite Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Signature du titulaire : _____	Date : _____ Signature du parent : _____ Réparation faite Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Signature du titulaire : _____	<input type="checkbox"/> Mesures particulières <input type="checkbox"/> Protocole d'intervention Date : _____ Signature du parent : _____
4. Au son de la cloche, j'arrête toute activité, je prends mon rang rapidement.	Pour assurer une entrée rapide et sécuritaire pour tous et pour assurer un climat propice au travail.	Date : _____ Signature du parent : _____ Réparation faite Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Signature du titulaire : _____	Date : _____ Signature du parent : _____ Réparation faite Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Signature du titulaire : _____	Date : _____ Signature du parent : _____ Réparation faite Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Signature du titulaire : _____	Date : _____ Signature du parent : _____ Réparation faite Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Signature du titulaire : _____	<input type="checkbox"/> Mesures particulières <input type="checkbox"/> Protocole d'intervention Date : _____ Signature du parent : _____
5. J'adopte de saines habitudes de vie.	Pour assurer un milieu sain et favorable aux apprentissages.	Date : _____ Signature du parent : _____ Réparation faite Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Signature du titulaire : _____	Date : _____ Signature du parent : _____ Réparation faite Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Signature du titulaire : _____	Date : _____ Signature du parent : _____ Réparation faite Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Signature du titulaire : _____	Date : _____ Signature du parent : _____ Réparation faite Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Signature du titulaire : _____	<input type="checkbox"/> Mesures particulières <input type="checkbox"/> Protocole d'intervention Date : _____ Signature du parent : _____

Votre enfant participera à l'activité récompense

Votre enfant **ne participera pas** à l'activité récompense

Signature du parent : _____

Date : _____

Intimidation

L'INTIMIDÉ

- Il semble plus vulnérable.
- Il éprouve de la difficulté à gérer de façon adéquate ses relations avec les autres.
- Il est anxieux, solitaire, timide.
- Il ne se défend pas, ne provoque pas.
- L'intimidé s'isole et devient nerveux.
- Il a de la difficulté à se concentrer.
- Il peut perdre confiance en lui et son estime de soi diminue.
- Il a souvent une baisse dans ses résultats scolaires.

L'INTIMIDATEUR

- Il est peu empathique.
- Il ressent le besoin de dominer les autres, il veut être le meilleur.
- Il utilise souvent l'humiliation, la menace et la force pour avoir ce qu'il veut.
- Il nie la responsabilité de ses actes et accuse les autres.
- Il est impulsif.
- Il veut rabaisser les autres, il veut du pouvoir.
- Il recherche de l'attention.

TOLÉRANCE ZÉRO !

Dès qu'une situation d'intimidation est rapportée, l'élève intimidé sera écouté et pourra se confier en toute liberté pour évacuer ses craintes et ses angoisses par rapport à l'agresseur. Un geste de réparation sera exigé de l'intimidateur et les parents seront avisés de la démarche de réparation. Toute situation sera suivie de près par le personnel de l'école et les plaintes seront acheminées à la direction générale du centre de services scolaire.

DÉNONCER UNE SITUATION

beausoleil@csdps.qc.ca



SENSIBILISATION DES ÉLÈVES ET DES PARENTS AU PHÉNOMÈNE DE

L'INTIMIDATION À L'ÉCOLE

Plan d'action pour contrer l'intimidation et la violence

C'est quoi L'INTIMIDATION ?

C'est de la violence physique ou psychologique faite d'une façon répétée et volontaire par une personne ou un groupe de personnes dans le but de causer du mal et d'obtenir du pouvoir sur sa victime.

Ex.: Tous les jours, Martin pousse Geneviève à son crochet et lui répète qu'elle n'est pas belle.

DÉNONCER, CE N'EST PAS *STOOLER!*

Stooler, c'est rapporter de l'information dans le but de faire du mal, par vengeance ou par haine.

Dénoncer, c'est venir en aide à la victime qui a des ennuis. C'est dire NON à la situation d'intimidation.



Les sortes d'intimidation

Verbale



Donner des surnoms, se moquer, humilier, passer des commentaires sur un trait physique, menacer.

Ex.: Isabelle ne cesse, tous les jours, de se moquer de Julie parce qu'elle est petite.



Physique

Pousser, voler, frapper ou briser des biens.

Ex.: Daniel pousse souvent Olivier dans la cour de récréation.



Sociale

Exclure volontairement quelqu'un d'un groupe, faire courir des rumeurs au sujet de quelqu'un.

Ex.: Un groupe de filles parlent dans le dos de Claire, elles la regardent et se mettent à rire.

Quoi faire si tu es intimidé?

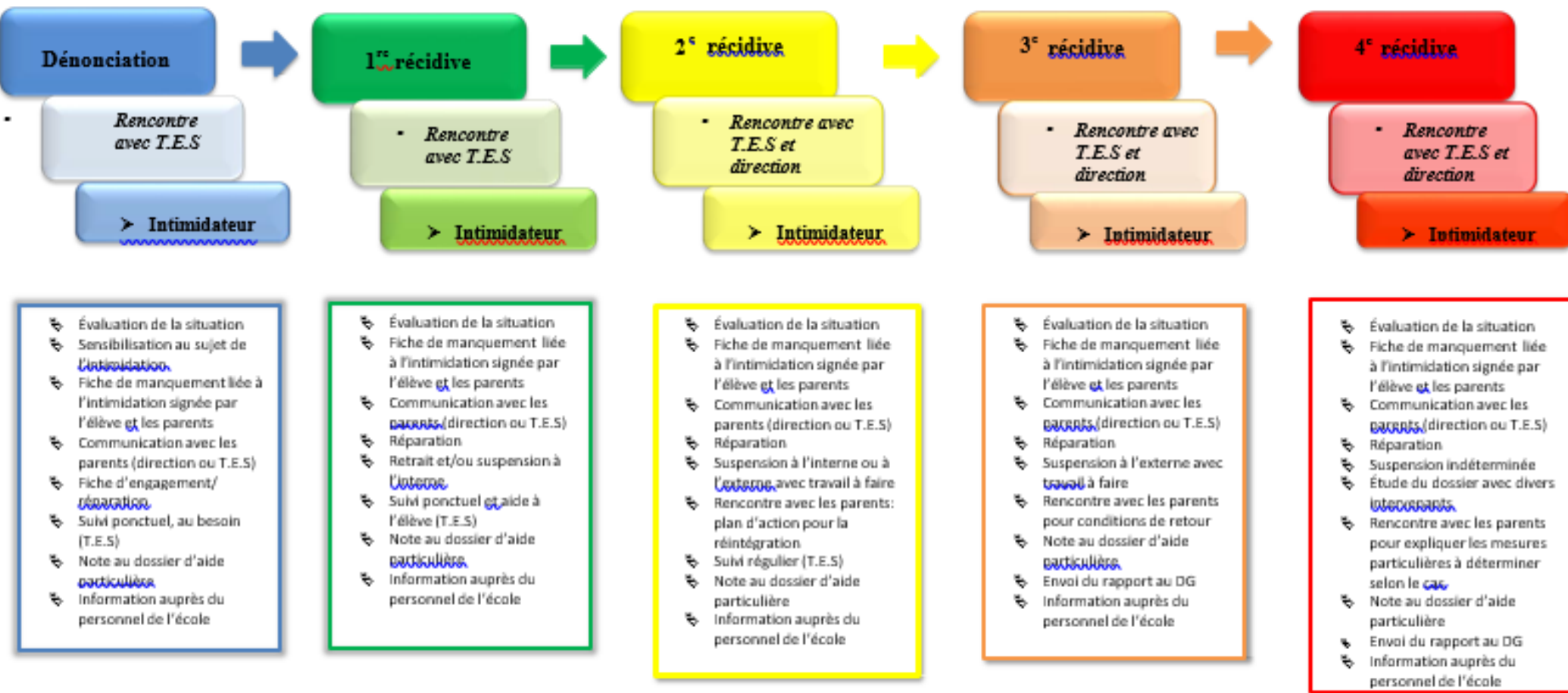
Dis-le rapidement à un adulte de confiance (enseignant, éducateur de service de garde, parents) ou à un médiateur sur la cour d'école. Tu peux aussi dénoncer en déposant ta feuille dans la boîte aux lettres « Tolérance zéro ». Ignore les moqueries et ne montre pas ta colère. Reste neutre et n'essaie surtout pas de te faire justice toi-même.

Quoi faire si tu es témoin d'intimidation?

Ne sois pas un témoin silencieux. Parles-en immédiatement à un adulte de confiance, à un médiateur sur la cour d'école ou laisse un message dans la boîte aux lettres « Tolérance zéro ».

N'assiste pas à un acte d'intimidation en riant ou en encourageant l'agresseur, car tu deviens complice.

Sanctions à suivre en cas d'intimidation - Intimidateur -



• À noter : La direction pourrait modifier la gradation des sanctions selon la nature du geste posé ou la gravité de la situation.

- Sources :
- Protocole d'intimidation de l'école St-Édouard
 - Document de travail fourni par les services éducatifs de la CSPS

Mesures d'aide en soutien à la victime et au(x) témoin(s) - En cas d'intimidation -



Sources :

- Protocole d'intimidation de l'école St-Édouard
- Document de travail fourni par les services éducatifs de la CSPA

Code d'éthique et règles de vie en lien avec l'utilisation des technologies de l'information et de la communication (TIC) de l'école Beausoleil

L'école et le service de garde te donnent l'opportunité d'utiliser un environnement informatique des plus complets. Son usage te demandera de l'utiliser d'une façon responsable, sécuritaire et en conformité avec la mission et les valeurs de ton école. Ces règles existent pour préserver l'efficacité du réseau et respecter les lois en vigueur. Une mauvaise utilisation engendra un manquement aux règles de vie de l'école et pourrait te priver du privilège de l'utilisation des technologies. En cas de bris intentionnel du matériel des frais pourraient être facturés aux parents.

Afin d'y arriver, voici ce que tu devras respecter :

Les renseignements personnels

Tu sais être prudent et te méfier des étrangers dans la vraie vie. Rappelle-toi de faire de même dans Internet.

- Ne divulgue jamais d'informations personnelles (noms, âge, numéro de téléphone, adresse, photos, vidéos, etc.) sur toi ou un autre élève.
- N'accepte aucun « cyber ami » que tu ne connais pas.
- Ton code d'accès est pour ton usage personnel seulement. Ne divulgue en aucun cas ton mot de passe et n'utilise pas celui des autres.

Messages, photos et vidéos

- Les messages, photos et vidéos que tu échanges ou enregistres dans un appareil numérique doivent être **respectueux et conformes** au code de vie de l'école.
- Il est interdit de photographier ou de filmer une autre personne sans son consentement.
- Il est interdit de produire, partager ou enregistrer des propos, des images ou des vidéos de nature haineuse, violente, à caractère sexuel, raciste ou incompatibles avec les règles de vie de l'école.
- Informe un adulte de tout contenu qui ne serait pas autorisé.
- Tu peux écrire des messages, prendre des photos et des vidéos seulement avec l'autorisation d'un adulte.

Accès aux sites Internet

- Tu dois utiliser les sites Internet dans le cadre des activités **proposées par l'adulte responsable seulement**.
- Il est interdit de se rendre sur des sites Internet qui proposent des contenus de nature haineuse, violente, à caractère sexuel, raciste ou incompatibles avec les règles de vie de l'école.
- Tu peux **naviguer seulement sur les sites autorisés** par l'adulte responsable.
- Dans le cadre d'activités pédagogiques, si tu utilises un **moteur de recherche** et que tu te retrouves par erreur sur un site douteux, tu dois revenir à la page précédente et avertir immédiatement l'adulte responsable.
- À moins que cela soit dans le cadre d'activités pédagogiques proposées par l'adulte responsable, **tu ne peux pas** :
 1. Écouter la **radio** ou visionner des **vidéos** dans Internet.
 2. **Télécharger ou installer des logiciels** sur les ordinateurs ou les tablettes numériques de l'école.
 3. **Télécharger** des fichiers de **musique ou des vidéos**.

Utilisation du matériel

- Tu dois utiliser de manière respectueuse tout le matériel TIC qui t'est prêté.
- Il est interdit d'apporter et d'utiliser ses appareils électroniques personnels à l'école (cellulaire, i-pod, tablette, montre intelligente, etc.)

Engagement

Moi, _____ j'ai lu et j'ai compris le code d'éthique et règles de vie en lien avec l'utilisation des technologies de l'information et de la communication (TIC) de l'école Beausoleil.

Signature de l'élève : _____

Signature du parent : _____

Date : _____