



FRÉQUENCE D'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES 2019-2020 DU PARC

ÉTAPE	1er CYCLE						2e CYCLE						3e CYCLE					
	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e année			6 ^e année		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
Compétences disciplinaires																		
Français																		
Lire (1 ^{er} cycle : 50 %), (2 ^e et 3 ^e cycle : 40 %)		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Écrire (1 ^{er} cycle : 30 %), (2 ^e et 3 ^e cycle : 40 %)		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●
Communiquer oralement (20 %)	●		●			●			●			●			●			●
Mathématique																		
Résoudre une situation-problème (1 ^{er} cycle : 20 %), (2 ^e et 3 ^e cycle : 30 %)		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●
Utiliser un raisonnement mathématique (1 ^{er} cycle : 30 %), (2 ^e et 3 ^e cycle : 70 %)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Anglais																		
Comprendre des textes entendus (1 ^{er} cycle : 60 %) Comprendre des textes lus et entendus (2 ^e et 3 ^e cycle : 35 %)		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●
Communiquer oralement en anglais (1 ^{er} cycle : 40 %), (2 ^e cycle : 50%) et (3 ^e cycle : 70 %)		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●
Écrire des textes (2 ^e cycle : 15 %) et (3 ^e cycle : 20 %)								●	●		●	●		●	●		●	●
Éthique et culture religieuse																		
Réfléchir sur des questions éthiques (50%) Manifester une compréhension du phénomène religieux - Pratiquer le dialogue (50%)		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●
Musique																		
Inventer et interpréter des pièces musicales (70%) Apprécier des œuvres musicales (30%)		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●

Les autres compétences (Compétences transversales)	1er CYCLE						2e CYCLE						3e CYCLE					
	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e année			6 ^e année		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
Exercer son jugement critique																		
Travailler en équipe																		
Organiser son travail			●			●			●			●						
Savoir communiquer															●			●

PRÉSCOLAIRE

COMPÉTENCES	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin (Bilan)
1. Se développer sur le plan sensoriel	●	●	●
2. Développer sa personnalité	●	●	●
3. Entrer en relation avec les autres	●	●	●
4. Communiquer oralement		●	●
5. Se familiariser avec son environnement		●	●
6. Mener à terme des projets et des activités			●

Les points noirs indiquent qu'un résultat est inscrit au bulletin

FRÉQUENCE D'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES 2019-2020
COM

ÉTAPE	1er CYCLE						2e CYCLE					
	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
Compétences disciplinaires												
Français												
Lire (1 ^{er} cycle : 50 %), (2 ^e et 3 ^e cycle : 40 %)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Écrire (1 ^{er} cycle : 30 %), (2 ^e et 3 ^e cycle : 40 %)		●	●		●	●		●	●		●	●
Communiquer oralement (20 %)			●			●			●			●
Mathématique												
Résoudre une situation-problème (1 ^{er} cycle : 20 %), (2 ^e et 3 ^e cycle : 30 %)		●	●		●	●		●	●		●	●
Utiliser un raisonnement mathématique (1 ^{er} cycle : 30 %), (2 ^e et 3 ^e cycle : 70 %)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Anglais												
Comprendre des textes entendus (1 ^{er} cycle : 60 %) Comprendre des textes lus et entendus (2 ^e et 3 ^e cycle : 35 %)		●	●		●	●		●	●		●	●
Communiquer oralement en anglais (1 ^{er} cycle : 40 %), (2 ^e cycle : 50%) et (3 ^e cycle : 70 %)		●	●		●	●		●	●		●	●
Écrire des textes (2 ^e cycle : 15 %) et (3 ^e cycle : 20 %)								●	●		●	●
Éthique et culture religieuse												
Réfléchir sur des questions éthiques (50%) Manifester une compréhension du phénomène religieux - Pratiquer le dialogue (50%)		●	●		●	●		●	●		●	●
Musique												
Inventer et interpréter des pièces musicales (70%) Apprécier des œuvres musicales (30%)		●	●		●	●		●	●		●	●
Éducation phys. et à la santé												
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif (100 %)		●	●		●	●		●	●		●	●

Science et technologie												
Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique. Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie. Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie. (100 %)							●	●	●	●	●	●
Géo., hist. et éduc. à la cit.												
Lire l'organisation d'une société sur son territoire. Interpréter le changement dans une société et sur son territoire. S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire. (100 %)							●	●	●	●	●	●
Arts plastiques												
Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques (70 %) Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades. (30 %)	●		●	●		●	●		●	●		●

Les autres compétences (Compétences transversales)	1er CYCLE						2e CYCLE					
	1^{re} année			2^e année			3^e année			4^e année		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
ÉTAPE												
Exercer son jugement critique												
Travailler en équipe												
Organiser son travail			●			●			●			●
Savoir communiquer												